

# MATEMATICA

**Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria**

## CLASSE 1<sup>a</sup>

| Giudizio sintetico | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ottimo</b>      | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività legate a numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni, con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti riferiti all'utilizzo dei numeri naturali fino al 20, al concetto di decina e unità e alle operazioni (addizioni e sottrazioni), al riconoscimento delle caratteristiche delle principali figure geometriche, all'individuazione dei dati e loro rappresentazione e alla risoluzione di situazioni problematiche, anche difficili, in modo personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.</p> |
| <b>Distinto</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività legate a numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni, con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti riferiti all'utilizzo dei numeri naturali fino al 20, al concetto di decina e unità e alle operazioni (addizioni e sottrazioni), al riconoscimento delle caratteristiche delle principali figure geometriche, all'individuazione dei dati e loro rappresentazione e alla risoluzione di situazioni problematiche, anche difficili.</p>                                                                                                                                                                        |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Buono</b></p>       | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività legate a numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni, con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti riferiti all'utilizzo dei numeri naturali fino al 20, al concetto di decina e unità e alle operazioni (addizioni e sottrazioni), al riconoscimento delle caratteristiche delle principali figure geometriche, all'individuazione dei dati e loro rappresentazione e alla risoluzione di situazioni problematiche.</p> <p>Si esprime correttamente usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>                                               |
| <p><b>Discreto</b></p>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività legate a numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni, con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti riferiti all'utilizzo dei numeri naturali fino al 20, al concetto di decina e unità e alle operazioni (addizioni e sottrazioni), al riconoscimento delle caratteristiche delle principali figure geometriche, all'individuazione dei dati e loro rappresentazione e alla risoluzione parziale di situazioni problematiche non particolarmente complesse.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> |
| <p><b>Sufficiente</b></p> | <p>L'alunno svolge le attività legate a numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti riferiti all'utilizzo dei numeri naturali fino al 20, al concetto di decina e unità e alle operazioni (addizioni e sottrazioni), al riconoscimento delle caratteristiche delle principali figure geometriche, all'individuazione dei dati e loro rappresentazione e alla risoluzione di situazioni problematiche, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>                                                                     |
| <b>Non sufficiente</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, legate a numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti riferiti all'utilizzo dei numeri naturali fino al 20, al concetto di decina e unità e alle operazioni (addizioni e sottrazioni), al riconoscimento delle principali figure geometriche, all'individuazione dei dati e loro rappresentazione.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> |

## **CLASSE 2^**

| <b>Giudizio sintetico</b> | <b>Descrizione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ottimo</b>             | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività legate a numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni, con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti riferiti al calcolo scritto e mentale (addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni) con i numeri naturali entro il 100, al valore posizionale delle cifre, alla</p> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>descrizione e classificazione delle principali figure geometriche piane, linee, regioni interne ed esterne e alla risoluzione di situazioni problematiche anche difficili, raccogliendo i dati e descrivendo il procedimento seguito, in modo personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Distinto</b> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività legate a numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni, con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti riferiti al calcolo scritto e mentale (addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni) con i numeri naturali entro il 100, al valore posizionale delle cifre, alla descrizione e classificazione delle principali figure geometriche piane, linee, regioni interne ed esterne e alla risoluzione di situazioni problematiche anche difficili, raccogliendo i dati e descrivendo il procedimento seguito.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.</p> |
| <b>Buono</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività legate a numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni, con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti riferiti al calcolo scritto e mentale (addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni) con i numeri naturali entro il 100, al valore posizionale delle cifre, alla descrizione e classificazione delle principali figure geometriche piane, linee, regioni interne ed esterne e alla risoluzione di situazioni problematiche, raccogliendo i dati e descrivendo il procedimento seguito.</p>                                                                                                                                                                    |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>Si esprime correttamente usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Discreto</b></p>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività legate a numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni, con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti riferiti al calcolo scritto e mentale (addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni) con i numeri naturali entro il 100, al valore posizionale delle cifre, alla descrizione e classificazione delle principali figure geometriche piane, linee, regioni interne ed esterne e alla risoluzione parziale di situazioni problematiche, raccogliendo i dati e descrivendo il procedimento seguito.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>                                         |
| <p><b>Sufficiente</b></p> | <p>L'alunno svolge le attività legate a numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti riferiti al calcolo scritto e mentale (addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni) con i numeri naturali entro il 100, al valore posizionale delle cifre, alla descrizione e classificazione delle principali figure geometriche piane, linee, regioni interne ed esterne e alla risoluzione parziale di situazioni problematiche, raccogliendo i dati e descrivendo il procedimento seguito, solo se già affrontate in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Non sufficiente</b></p> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività legate a numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni, proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti riferiti al calcolo scritto e mentale (addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni) con i numeri naturali entro il 100, al valore posizionale delle cifre, alla descrizione e classificazione delle principali figure geometriche piane, linee, regioni interne ed esterne e alla risoluzione parziale di situazioni problematiche.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **CLASSE 3<sup>A</sup>**

| Giudizio sintetico   | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ottimo</b></p> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività legate a numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti riferiti al calcolo scritto e mentale (le quattro operazioni) con i numeri naturali entro il 1000, alla rappresentazione grafica delle frazioni, al riconoscimento e denominazione delle principali figure geometriche con primi cenni di perimetro, linee rette, angoli e simmetrie, al raccogliere e classificare dati, alla risoluzione di problemi, anche difficili, legati all'esperienza, utilizzando le procedure di calcolo, in modo originale e personale.</p> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Distinto</b> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività legate a numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni, con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti riferiti al calcolo scritto e mentale (le quattro operazioni) con i numeri naturali entro il 1000, alla rappresentazione grafica delle frazioni, al riconoscimento e denominazione delle principali figure geometriche con primi cenni di perimetro, linee rette, angoli e simmetrie, al raccogliere e classificare dati, alla risoluzione di problemi, anche difficili, legati all'esperienza, utilizzando le procedure di calcolo.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> |
| <b>Buono</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività legate a numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni, con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti riferiti al calcolo scritto e mentale (le quattro operazioni) con i numeri naturali entro il 1000, alla rappresentazione grafica delle frazioni, al riconoscimento e denominazione delle principali figure geometriche con primi cenni di perimetro, linee rette, angoli e simmetrie, al raccogliere e classificare dati, alla risoluzione di problemi, legati all'esperienza, utilizzando le procedure di calcolo.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>                                                                                           |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Discreto</b></p>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività legate a numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni, con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti riferiti al calcolo scritto e mentale (le quattro operazioni) con i numeri naturali entro il 1000, alla rappresentazione grafica delle frazioni, al riconoscimento e denominazione delle principali figure geometriche con primi cenni di perimetro, linee rette, angoli e simmetrie, al raccogliere e classificare dati, alla risoluzione di problemi non particolarmente complessi, legati all'esperienza, utilizzando parzialmente le procedure di calcolo</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> |
| <p><b>Sufficiente</b></p> | <p>L'alunno svolge le attività legate a numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti riferiti al calcolo scritto e mentale (le quattro operazioni) con i numeri naturali entro il 1000, alla rappresentazione grafica delle frazioni, al riconoscimento e denominazione delle principali figure geometriche con primi cenni di perimetro, linee rette, angoli e simmetrie, al raccogliere e classificare dati, alla risoluzione di problemi solo se già affrontati in precedenza, utilizzando parzialmente le procedure di calcolo</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>               |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Non sufficiente</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività legate a numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni, proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti riferiti al calcolo scritto e mentale (le quattro operazioni) con i numeri naturali entro il 1000, alla rappresentazione grafica delle frazioni, al riconoscimento e denominazione delle principali figure geometriche con primi cenni di perimetro, linee rette, angoli e simmetrie, al raccogliere e classificare dati, alla risoluzione di problemi utilizzando parzialmente le procedure di calcolo</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **CLASSE 4<sup>a</sup>**

| <b>Giudizio sintetico</b> | <b>Descrizione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ottimo</b>             | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività legate a numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti riferiti al calcolo mentale e scritto (le quattro operazioni) con i numeri naturali e/o decimali, al concetto di frazione, alla descrizione e classificazione di figure geometriche piane, determinandone il perimetro, utilizzando le più comuni formule, al riconoscimento delle caratteristiche degli angoli. Sa risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale, in vari ambiti di contenuto utilizzando anche sistemi di misura.</p> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Distinto</b> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività legate a numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni, con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti riferiti al calcolo mentale e scritto (le quattro operazioni) con i numeri naturali e/o decimali, al concetto di frazione, alla descrizione e classificazione di figure geometriche piane, determinandone il perimetro, utilizzando le più comuni formule, al riconoscimento delle caratteristiche degli angoli. Sa risolvere problemi, anche difficili, in vari ambiti di contenuto utilizzando anche sistemi di misura</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> |
| <b>Buono</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività legate a numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni, con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti riferiti al calcolo mentale e scritto (le quattro operazioni) con i numeri naturali e/o decimali, al concetto di frazione, alla descrizione e classificazione di figure geometriche piane, determinandone il perimetro, utilizzando le più comuni formule, al riconoscimento delle caratteristiche degli angoli. Sa risolvere problemi, in vari ambiti di contenuto utilizzando anche sistemi di misura.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>                                                                                          |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Discreto</b></p>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività legate a numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni, con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti riferiti al calcolo mentale e scritto (le quattro operazioni) con i numeri naturali e/o decimali, al concetto di frazione, alla descrizione e classificazione di figure geometriche piane, determinandone il perimetro, utilizzando le più comuni formule, al riconoscimento delle caratteristiche degli angoli. Sa risolvere parzialmente problemi non particolarmente complessi, in vari ambiti di contenuto utilizzando anche sistemi di misura.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>                  |
| <p><b>Sufficiente</b></p> | <p>L'alunno svolge le attività legate a numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti riferiti al calcolo mentale e scritto (le quattro operazioni) con i numeri naturali e/o decimali, al concetto di frazione, alla descrizione e classificazione di figure geometriche piane, determinandone il perimetro, utilizzando le più comuni formule, al riconoscimento delle caratteristiche degli angoli.</p> <p>Sa risolvere parzialmente problemi, in vari ambiti di contenuto utilizzando anche sistemi di misura, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Non sufficiente</b></p> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività legate a numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni, proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti riferiti al calcolo mentale e scritto (le quattro operazioni) con i numeri naturali e/o decimali, al concetto di frazione, alla descrizione e classificazione di figure geometriche piane, determinandone il perimetro, utilizzando le più comuni formule, al riconoscimento delle caratteristiche degli angoli. Risolve con difficoltà problemi, in vari ambiti di contenuto utilizzando anche sistemi di misura, solo se già affrontati in precedenza</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **CLASSE 5<sup>A</sup>**

| <b>Giudizio sintetico</b> | <b>Descrizione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ottimo</b></p>      | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività legate a numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti riferiti al calcolo mentale e scritto (le quattro operazioni) con i numeri naturali e/o decimali, almeno fino al milione, al riconoscimento del valore posizionale delle cifre e i numeri negativi, al calcolo delle frazioni (proprie-improprie-apparenti...), della percentuale e dello sconto;</p> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>inoltre riesce a confrontare e misurare figure geometriche, calcolandone il perimetro e l'area.</p> <p>Sa risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale, sia aritmetici che geometrici, includendo il sistema metrico decimale e conversioni (equivalenze) tra unità di misura, usando la media aritmetica, la moda, la frequenza, gli eventi probabili, certi, impossibili.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Distinto</b> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività <b>legate a numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni</b>, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti riferiti al calcolo mentale e scritto (le quattro operazioni) con i numeri naturali e/o decimali, almeno fino al milione, al riconoscimento del valore posizionale delle cifre e i numeri negativi, al calcolo delle frazioni (proprie-improprie-apparenti...), della percentuale e dello sconto; inoltre riesce a confrontare e misurare figure geometriche, calcolandone il perimetro e l'area.</p> <p>Sa risolvere problemi, anche difficili, sia aritmetici che geometrici, includendo il sistema metrico decimale e conversioni (equivalenze) tra unità di misura, usando la media aritmetica, la moda, la frequenza, gli eventi probabili, certi, impossibili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Buono</b></p>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività legate a numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni, con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti riferiti al calcolo mentale e scritto (le quattro operazioni) con i numeri naturali e/o decimali, almeno fino al milione, al riconoscimento del valore posizionale delle cifre e i numeri negativi, al calcolo delle frazioni (proprie-improprie-apparenti...), della percentuale e dello sconto; inoltre riesce a confrontare e misurare figure geometriche, calcolandone il perimetro e l'area.</p> <p>Sa risolvere problemi, sia aritmetici che geometrici, includendo il sistema metrico decimale e conversioni (equivalenze) tra unità di misura, usando la media aritmetica, la moda, la frequenza, gli eventi probabili, certi, impossibili</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> |
| <p><b>Discreto</b></p> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività legate a numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni, con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È generalmente in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti riferiti al calcolo mentale e scritto (le quattro operazioni) con i numeri naturali e/o decimali, almeno fino al milione, al riconoscimento del valore posizionale delle cifre e i numeri negativi, al calcolo delle frazioni (proprie-improprie-apparenti...), della percentuale e dello sconto; inoltre riesce a confrontare e misurare figure geometriche, calcolandone il perimetro e l'area.</p> <p>Sa risolvere problemi, non particolarmente complessi, sia aritmetici che geometrici, includendo il sistema metrico decimale</p>                                                                                                                                                                                                                     |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>e conversioni (equivalenze) tra unità di misura, usando la media aritmetica, la moda, la frequenza, gli eventi probabili, certi, impossibili.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Sufficiente</b>     | <p>L'alunno svolge le attività legate a numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti riferiti al calcolo mentale e scritto (le quattro operazioni) con i numeri naturali e/o decimali, almeno fino al milione, al riconoscimento del valore posizionale delle cifre e i numeri negativi, al calcolo delle frazioni (proprie-improprie-apparenti...), della percentuale e dello sconto; inoltre riesce a confrontare e misurare figure geometriche, calcolandone il perimetro e l'area.</p> <p>Sa risolvere problemi, sia aritmetici che geometrici, includendo il sistema metrico decimale e conversioni (equivalenze) tra unità di misura, usando la media aritmetica, la moda, la frequenza, gli eventi probabili, certi, impossibili, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> |
| <b>Non sufficiente</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte legate a numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti riferiti al calcolo mentale e scritto (le quattro operazioni) con i numeri naturali e/o decimali, almeno fino al milione, al riconoscimento del valore posizionale delle cifre e i numeri negativi, al calcolo delle frazioni</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>(proprie-improprie-apparenti...), della percentuale e dello sconto; inoltre riesce a confrontare e misurare figure geometriche, calcolandone il perimetro e l'area.</p> <p>Risolve con difficoltà problemi sia aritmetici che geometrici, includendo il sistema metrico decimale e conversioni (equivalenze) tra unità di misura, usando la media aritmetica, la moda, la frequenza, gli eventi probabili, certi, impossibili, solo se già affrontati in precedenza</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|